

Action de sensibilisation au patrimoine naturel des élèves des collèges et écoles primaires

Année scolaire 2023-24



Avec nos partenaires :



YONNE ET NIÈVRE



Sensibiliser nos collégiens au patrimoine naturel de l'Yonne !

Le Département de l'Yonne est riche de son histoire, de ses hommes et de son patrimoine naturel. L'actualité récente comme la sécheresse de l'année 2022 qui a touché durement certains territoires de notre département, les rapports des groupes d'experts sur le climat et la biodiversité, nous incitent fortement à appréhender ce patrimoine avec un nouveau regard. Il en va de nos conditions de vie et de leur adaptation dans un avenir proche. Il est donc essentiel, pour les éco-citoyens de demain, de comprendre le monde du vivant, ses relations avec les cycles de l'eau et d'appréhender la responsabilité des activités humaines sur les phénomènes naturels.

Depuis 2018, et selon l'une des trois orientations du Schéma Départemental des Espaces Naturels Sensibles de l'Yonne, le Département œuvre pour sensibiliser les jeunes aux richesses et aux enjeux liés au patrimoine naturel en déployant une offre pédagogique de qualité auprès des collèges de l'Yonne.

Depuis le démarrage de ce dispositif en 2018, et ce, malgré le contexte lié à la pandémie de Covid-19, ce sont plus de 2000 élèves de 16 collèges et 3 écoles qui ont bénéficié de cette offre, mobilisant 201 368 € de financement du Département.

Pour l'année scolaire 2023-2024, nous reconduisons notre offre sous la forme de deux dispositifs d'accompagnement à la mise en place d'actions pédagogiques de sensibilisation au patrimoine naturel pour laisser davantage de liberté aux enseignants :

- une offre sous la forme d'un catalogue d'actions "clé en main" proposées par plusieurs partenaires experts dans les domaines de la biodiversité, de la protection de la ressource en eau, de la gestion des espaces naturels, et de la sensibilisation des publics.
- la possibilité, pour les enseignants souhaitant porter un projet pédagogique sur une zone naturelle ou un sujet de leur choix en lien avec la politique "espaces naturels sensibles" de proposer leur propre partenariat ou de mobiliser l'ingénierie du Département. Il s'agira alors au Conseil Départemental de les mettre en relation avec la structure partenaire qui répondrait au mieux à leur demande.

Les projets entrant dans ce cadre seront à nouveau financés jusqu'à 100% par le Conseil Départemental.

Je souhaite que la diversité des sujets traités et la souplesse apportée au dispositif répondent à vos attentes et que vous soyez aussi nombreux que l'année précédente à vous mobiliser pour proposer aux élèves une expérience dont ils se souviendront !



Colette LERMAN

Conseillère Départementale de l'Yonne
Vice-Présidente en charge de l'Environnement,
l'Agriculture et l'Alimentation Durable

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| Sensibiliser nos collégiens au patrimoine naturel de l'Yonne ! | 2 |
| Qu'est-ce qu'un Espace Naturel Sensible ? | 4 |
| Carte des zones naturelles de l'Yonne | 5 |
| Présentation des actions de sensibilisation au patrimoine naturel | 6 |
| FICHES ACTIONS | 7 |
| L'eau, une ressource à partager | 7 |
| L'eau, réservoir de biodiversité | 8 |
| Préserver la ressource en eau. Comment agir ? | 9 |
| De l'eau à la cantine | 10 |
| A la découverte des mares et milieux humides de Puisaye | 11 |
| La biodiversité des zones humides | 12 |
| Écosystèmes des gravières de l'Yonne | 13 |
| La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les amphibiens | 14 |
| Les amphibiens et crapaudromes du nord de l'Yonne | 15 |
| A la découverte des pelouses sèches de la vallée de la Cure | 16 |
| Les amphibiens et reptiles de l'Yonne | 17 |
| La biodiversité des milieux agricoles | 18 |
| Découvrir et explorer la biodiversité du sol | 19 |
| La biodiversité des milieux forestiers | 20 |
| Des insectes dans mon établissement | 21 |
| Les oiseaux des jardins, les connaître et les aider | 22 |
| Les oiseaux du bâti : les connaître et cohabiter avec | 23 |
| La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les insectes pollinisateurs | 24 |
| La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les chauves-souris | 25 |
| La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les mammifères | 26 |
| Vie et migrations des oiseaux du nord de l'Yonne | 27 |
| Les mal-aimés j'adore ! (Faune et flore) | 28 |
| La découverte des rapaces nocturnes du nord de l'Yonne | 29 |
| Les services rendus par la biodiversité | 30 |
| Les sciences participatives au service de la biodiversité | 31 |
| Dessine la biodiversité de ta commune ! | 32 |
| De l'arbre au bois | 33 |
| Comprendre le paysage pour s'orienter | 34 |
| APPEL À CANDIDATURES | 35 |
| Candidature à un projet « libre » (ANNÉE 2023-24) | 35 |
| Candidature à un projet « clé en main » (ANNÉE 2023-24) | 37 |
| Présentation des structures intervenantes | 38 |
| RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES | 40 |

Qu'est-ce qu'un Espace Naturel Sensible ?

La politique "Espace Naturel Sensible" (ENS) est mise en œuvre par les Départements pour préserver la qualité de sites, de paysages, de milieux et ressources naturels, tout en permettant une ouverture de ces sites au public dans un objectif de sensibilisation. Les sites ENS de l'Yonne sont donc des sites présentant un fort intérêt écologique et/ou paysager, parfois fragiles ou menacés et devant être préservés.

Ces espaces écologiques remarquables participent au maintien de la **biodiversité** pour que les générations futures puissent en bénéficier, ainsi que des services écosystémiques rendus. Ils sont complémentaires ou viennent parfois se superposer à d'autres sites naturels protégés ou remarquables (réserves naturelles, sites Natura 2000...).

L'engagement du Département de l'Yonne

Le Département de l'Yonne a voté en 2011 la mise en œuvre d'une politique de protection des Espaces Naturels Sensibles conformément à la compétence définie par la loi :

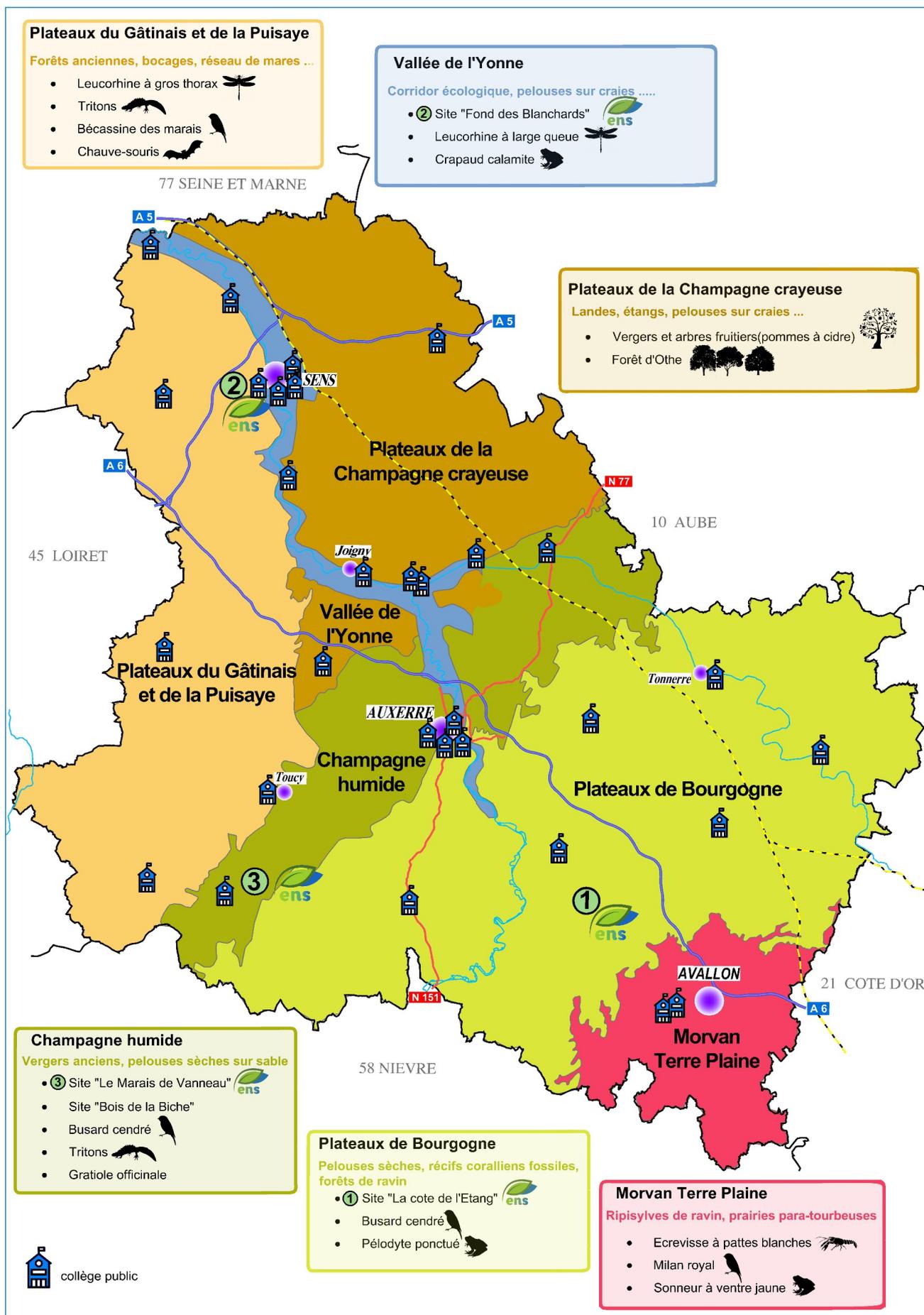
"Le département est compétent pour élaborer et mettre en œuvre une politique de protection, de gestion et d'ouverture au public des espaces naturels sensibles, boisés ou non, destinée à préserver la qualité des sites, des paysages, des milieux naturels et des champs naturels d'expansion des crues et d'assurer la sauvegarde des habitats naturels ..." (article L113-8 du code de l'urbanisme).

Un schéma des ENS a été adopté par l'assemblée départementale le 17 mars 2017. Au regard des enjeux identifiés (voir page suivante), il définit trois orientations et neuf programmes qui forment le cadre d'intervention de la collectivité :

- **Orientation 1 : Préserver et restaurer le capital naturel de l'Yonne.**
- **Orientation 2 : Promouvoir la biodiversité comme vecteur d'aménagement et faire émerger des sites ENS sur le département**
- **Orientation 3 : Sensibiliser et informer les icaunais pour faire de la nature un outil au service de la cohérence territoriale**

C'est dans cette dernière partie que s'articule l'offre pédagogique à destination des scolaires (collège + école primaire) du département.

Carte des zones naturelles de l'Yonne



Présentation des actions de sensibilisation au patrimoine naturel

Cette année, les actions de sensibilisation sont proposées sous une forme mixte :

1. Projet libre

Pour les enseignants qui souhaitent monter un **projet plus libre** sur une thématique liée à la politique ENS, nous vous proposons cette année la possibilité de proposer vous-même un projet sur des thématiques telles que la biodiversité, la préservation de la ressource en eau... Vous retrouverez un formulaire « candidature à projet libre » en fin de ce livret. Dans un deuxième temps, nous ferons appel si nécessaire à un partenaire technique pouvant répondre à votre attente.

2. Projet « clé en main »

Pour ceux qui souhaitent un **accompagnement plus guidé**, les actions de nos partenaires techniques sont présentées dans les pages suivantes sous forme d'un catalogue de fiches actions indiquant le thème abordé, le secteur ou la région naturelle concernée, les objectifs pédagogiques, le format et le nombre des interventions (en classe ou sur le terrain) ainsi que le déroulé. Des aménagements seront possibles en accord entre l'équipe pédagogique et l'intervenant dans la mesure où les modifications restent marginales et permettent de maintenir les objectifs initiaux

Inscriptions

L'équipe pédagogique doit désigner **un(e) référent(e)** chargé(e) de renseigner le formulaire de candidature. Il ou elle sera le correspondant de la structure intervenante et du Conseil départemental sur toute la durée de l'action.

Le référent renseigne l'un des deux formulaires (dernières pages de ce livret) et renvoie ce formulaire par courriel après visa du chef d'établissement à l'adresse :

dea@yonne.fr

Les structures partenaires ayant une capacité d'intervention limitée, **les demandes seront traitées par ordre d'arrivée**.

La candidature, si elle est acceptée, est un engagement de l'équipe pédagogique à dérouler l'action selon les termes inscrits dans la fiche descriptive. Elle s'engage également à fournir un petit bilan sous forme de restitution à la fin de l'année scolaire.

Le financement de l'action pédagogique est assuré par le Conseil Départemental directement auprès de la structure partenaire ainsi que les transports éventuels des élèves sur des sites naturels.

Calendrier prévisionnel

- **07 juillet 2023** : date limite de réception pour candidature '**projet libre**'
- **08 décembre 2023** : décision d'attribution des financements aux structures intervenantes
- **juin - septembre 2024** : clôture des actions et restitution(s) dans les collèges et sur la revue Nature Junior.
- **29 septembre 2023** : date limite de réception des candidatures '**projet guidé**' (fiches action)

Renseignements

Cyril KLAINGUER

Direction de l'Environnement et de l'Agriculture

courriel : cyril.klainguer@yonne.fr

ligne directe : 03 86 72 84 23

L'eau, une ressource à partager

Code action : ENS_A001



CONTACT

Parc Naturel Régional du Morvan
Maison du Parc - 58230 Saint-Brisson
Téléphone : 03 86 78 79 42
Courriel : pauline.cortinovis@parcdumorvan.org

RÉGION NATURELLE

Secteur d'Avallon

NIVEAU

Cycle 3, 4 – Possibilité de cycle 3 inter-degré

OBJECTIFS

 Par une approche interdisciplinaire associant sciences et technologie, mieux comprendre l'eau en tant que patrimoine commun, ressource indispensable mais fragile, son cycle (naturel et domestique) et ses usages.

DÉROULEMENT

- Le cycle de l'eau naturel et domestique et les différents états de l'eau au cours d'une séance en classe.
- Traitement de l'eau et usages : visite d'une station d'épuration et d'une centrale hydroélectrique, étude du fonctionnement des moulins à eau.
- Sortie ornithologique sur le petit lac de Pannecièrre, exemple de milieu artificiel devenu réservoir de biodiversité.
- Traitement de l'eau et usages : visite de station d'épuration
- Analyses physico-chimiques de l'eau sur le Cousin

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

A l'issue du projet, une restitution sera proposée par la rédaction d'un article dans la revue Nature Junior BFC.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

1 classe de 30 élèves

INTERVENANT

A définir après inscription
Téléphone : 03 86 78 79 42
Courriel : pauline.cortinovis@parcdumorvan.org

SITE DE L'INTERVENTION

Barrage de Pannecièrre et petit lac, Vallée du Cousin
Station d'épuration à Avallon

FORMAT

1 demi-journée en classe
2 journées sur le terrain



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [L'eau pour tous, tous pour l'eau](#) »

L'eau, réservoir de biodiversité

Code action : ENS_A002



CONTACT

Parc Naturel Régional du Morvan
Maison du Parc - 58230 Saint-Brissson
Tél : 03 86 78 79 42
Courriel : pauline.cortinovis@parcdumorvan.org

RÉGION NATURELLE

Morvan Terre-Plaine (Vallée du Cousin)

NIVEAU

Cycle 3, 4 - Possibilité de cycle 3 inter-degré

INTERVENANT

A définir après inscription
Téléphone : 03 86 78 79 42
Courriel : pauline.cortinovis@parcdumorvan.org

SITE DE L'INTERVENTION

Vallée du Cousin

FORMAT

1 demi-journée en classe
1 journée sur le terrain

OBJECTIFS

 Par une approche interdisciplinaire associant sciences et technologie, mieux comprendre l'eau en tant que patrimoine commun, ressource indispensable mais fragile. Apprendre à identifier des espèces aquatiques en utilisant des critères de différenciation.

DÉROULEMENT:

- ➔ Identifier le cycle de l'eau naturel et domestique et les différents états de l'eau au cours d'une séance en classe.
- ➔ Appréhender l'impact de l'Homme sur le monde vivant des milieux aquatiques et à proximité et les actions menées pour les préserver.
- ➔ Petite pêche en eaux vives dans la vallée du Cousin. Observation d'un cours d'eau : état des berges, végétation (ripisylves et forêts de ravin). Caractéristiques biologiques et chimiques de la rivière, notion de bio indicateurs et reconnaissance des espèces du milieu à l'aide de clés d'identification.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

A l'issue du projet une restitution sera proposée par la rédaction d'un article dans la revue Nature Junior BFC.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

1 classe de 30 élèves



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [L'eau pour tous, tous pour l'eau](#) »

Préserver la ressource en eau. Comment agir ?

Code action : ENS_A003



CONTACT

L'aventure scientifique
7 quai de la Marine - 89 000 AUXERRE
Téléphone : 06 24 58 23 72
Courriel : alexandra.chavarot@gmail.com

RÉGION NATURELLE

Bassin versant de l'Armançon

NIVEAU

Cycle 3, 4

INTERVENANT

Alexandra CHAVAROT
Téléphone : 06 24 58 23 72
Courriel : alexandra.chavarot@gmail.com

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses environs

FORMAT

6 séances en classe d' 1h30
1 séances sur le terrain d'une 1/2 journée

OBJECTIFS

-  Faire comprendre aux élèves les enjeux liés à l'eau et aux changements climatiques
-  Poser un autre regard sur l'eau (dans la nature et chez nous) et ses usages
-  Devenir acteur de l'évolution de la société

DÉROULEMENT

- ➔ (En classe) Début 2024 : lancement du projet et découverte des cycles et usages de l'eau.
- ➔ (En classe et dehors) avril– juin 2024 : découverte des menaces qui pèsent sur l'eau et des conséquences dans l'Yonne, et au niveau du bassin versant de l'Armançon.
- ➔ (Sortie terrain) Avril 2024 - Juin 2024: Élaboration de solutions à travers la rédaction d'une stratégie locale de l'eau.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Contribution à l'élaboration d'une stratégie locale, via la mise en place d'Ateliers du climat (quizz, poster, interviews, etc) et rédaction d'un article et/ou réalisation d'une exposition

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe de 30 élèves

 Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [L'eau pour tous, tous pour l'eau](#) »

De l'eau à la cantine

Code action : ENS_A004



CONTACT

CPIE Yonne et Nièvre
Les Metz – 89520 ST SAUVEUR EN PUISAYE
Courriel : contact@yonnenievre.org

RÉGION NATURELLE

Plateaux du Gâtinais et de la Puisaye
Champagne Humide

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

OBJECTIFS



Décrire les états, la constitution de l'eau et du sol à l'échelle macroscopique.



Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes, les impacts à prévoir à travers les petits et grands cycles de l'eau sur le territoire

DÉROULEMENT

- ➔ Introduction, remise d'un carnet de bord et recueil des représentations de l'eau : dessins et temps d'échange et lancement de 'l'Expérience de l'orange'
- ➔ Atelier de cartographie : « l'eau sur mon territoire » et identification d'un circuit pour la sortie
- ➔ Conception d'enquêtes au sein de l'établissement et à la maison
- ➔ Observer le repas du midi et chercher l'eau dans la cantine et repérer l'eau dans mon environnement domestique (intérieur-extérieur)
- ➔ Sortie découverte : le petit cycle et le grand cycle de l'eau dans la commune : lecture de paysage, visite de sites : gestion de l'eau, ferme, zone humide... Collecte de terre et lancement des expériences « eau » et « sol »
- ➔ Recueil et transmission des apprentissages : fabrication d'une maquette (3 séances) recueil des apprentissages de l'enquête, de la sortie et des expériences. Fabrication d'une maquette du paysage de l'eau

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Exposition de la maquette : expliquer aux autres élèves / aux parents (selon formation de la restitution).

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe ou un EPI.

INTERVENANT

Nom : Fanny VILLECROZE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : f.villecroze@yonnenievre.org

SITE DE L'INTERVENTION

A définir

FORMAT

6 séances de 2 h, alternant classe et extérieur
1 séance (1/2 journée de terrain)



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [L'eau pour tous, tous pour l'eau](#) »

A la découverte des mares et milieux humides de Puisaye

Code action : ENS_A005



CONTACT

Conservatoire d'Espaces Naturels de Bourgogne
Chemin du Moulin des étangs - 21600 FENAY
Courriel : contact@cen-bourgogne.fr

INTERVENANT

Cécile FOREST ou animateur du CENB
Téléphone : 06.16.33.34.67
Courriel : cecile.forest@cen-bourgogne.fr

RÉGION NATURELLE

Plateau du Gatinais et de la Puisaye

SITE DE L'INTERVENTION

Sites de milieux humides de la vallée du Branlin gérés par le CENB dont le site ENS « Marais de Vanneau »

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

2 séances en classe de 2 h à une 1/2 journée
2 séances sur le terrain d'une 1/2 journée

OBJECTIFS



Favoriser la compréhension de la notion d'écosystème par la découverte de milieux humides (leur faune et leur flore)



Favoriser la compréhension du rôle des milieux humides pour l'environnement et l'homme

DÉROULEMENT

- ➔ (En classe) Début 2024 : lancer le projet, recueillir les représentations initiales des élèves et réfléchir aux différentes étapes du projet pour découvrir les milieux humides de Puisaye.
- ➔ (Sortie terrain) Printemps 2024 : découvrir des conditions abiotiques sur les différents milieux dont une mare et la flore de ces milieux.
- ➔ (Sortie terrain) Printemps 2024 : découvrir la faune des milieux humides (odonates, amphibiens) , travailler sur les cycles de développement et la notion de chaîne alimentaire.
- ➔ (En classe) Juin 2024 : travailler sur la diversité des milieux humides et leurs rôles dans le fonctionnement des écosystèmes. Accompagner le groupe pour le travail de restitution.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Réalisation d'un poster, rédaction d'un article sur le site Internet du collège, exposition (à définir avec l'enseignant)

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe de 30 élèves



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [L'eau pour tous, tous pour l'eau](#) »

La biodiversité des zones humides

Code action : ENS_A006



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet - 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Sabine MONGEOT
Téléphone : 03 86 42 93 47
Courriel : sabine.mongeot@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Tout le département

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et le milieu humide le plus proche

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

5 séances d'1h30 et 1 plus longue en classe
2 séances sur le terrain
Le format peut être modulé.

OBJECTIFS



Par une approche systémique, cognitive et imaginaire, découvrir les différents types de milieux humides du département, les grandes familles et quelques espèces qui constituent ces écosystèmes afin d'appréhender les principaux dangers qui pèsent sur ces milieux.

DÉROULEMENT

- ➔ Recueillir des acquis (espèces, milieux humides) et identifier les différents types de milieux humides.
- ➔ Des espèces dans des écosystèmes : placer des espèces sur une bâche représentant un bassin versant.
- ➔ Jeu de la biodiversité des milieux humides : pour mieux s'approprier les espèces et leurs caractéristiques en s'amusant.
- ➔ Sortie d'observation à proximité du collège : photos et saisie sur l'application NaturaList .
- ➔ Retour sur la sortie et exploration du livret pédagogique.
- ➔ Exposés sur des espèces et/ou rendus artistiques en vue de faire une exposition et présentation de l'exposition à d'autres classes.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Exposition artistique (arts plastiques, poèmes...) et/ou plus naturaliste avec photos et exposés des élèves.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

2 x 15 élèves maximum

Écosystèmes des gravières de l'Yonne

Code action : ENS_A007



CONTACT

Communauté d'Agglomération du Grand Sénonais
14 boulevard du 14 Juillet 89100 SENS
Téléphone : 03 86 65 89 00
Courriel : contact@grand-senonais.fr

RÉGION NATURELLE

Vallée de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 4

INTERVENANT

Theo GHAZAL
Téléphone : 03 86 65 89 27
Courriel : t.ghazal@grand-senonais.fr

SITE DE L'INTERVENTION

Site ENS « Fond des Blanchards »

FORMAT

1 séance en classe d' 1h30 (à préparer par l'enseignant)
1 séances sur le terrain de 2 H

OBJECTIFS



Découvrir l'écologie, l'histoire et les enjeux naturels du site Espace Naturel Sensible de la gravière du « Fond des Blanchards »

DÉROULEMENT

- (En classe) Début 2024 : lancer le projet sur ce qu'est une gravière, et la faune avicole.
- (Sortie terrain) printemps– juin 2024 : découvrir le site du fond des Blanchards avec la mise à disposition de matériel pour observer les oiseaux.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Rédaction d'un article scientifique à paraître dans la revue Nature Junior BFC

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe de 30 élèves

La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les amphibiens

Code action : ENS_A008



CONTACT

Société d'Histoire Naturelle d'Autun (SHNA)
Maison du Parc - 58230 Saint-Brisson
Téléphone : 03 86 8 79 72
Courriel : contact@shna.fr

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

6ème- 5ème

OBJECTIFS



Par une approche systémique et cognitive, découvrir ce qu'est un amphibien (biologie- écologie) et ses habitats en se mettant dans la peau d'un herpétologue.



Appréhender les menaces qui pèsent sur les amphibiens et participer à leur préservation en construisant un refuge (hibernaculum).

DÉROULEMENT

- ➔ En classe : éveiller la curiosité des élèves, entrée dans la thématique, recueil des représentations initiales, et découverte de ce qu'est un amphibien.
- ➔ Terrain (2h) : observations naturalistes diurnes ou nocturnes (les amphibiens sont nocturnes) sur une mare, apprentissage des techniques d'étude.
- ➔ En extérieur (2h) : initiation aux menaces et à la protection. Possibilité d'activité manuelle selon le contexte (création d'un refuge, d'un hibernaculum...).
- ➔ En classe (1h30) : échanges au sein de la classe, conclusions et préparation d'une restitution.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Valorisation en continu sur le site internet de l'établissement, dans l'onglet « [Coin junior](#) » du site internet de l'association Bourgogne-Franche-Comté Nature (BFC Nature), dans la revue Nature Junior de BFC Nature.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

25 élèves maximum



Lien possible : Parcours GUIDIGO, cliquer ici « [Sur la piste de la Salamandre](#) »

Les amphibiens et crapaudromes du nord de l'Yonne

Code action : ENS_A009



CONTACT

CPN Réveil Nature
10 rue de la Folie Jeannot -89100 SENS
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

RÉGION NATURELLE

Nord de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

INTERVENANT

Nom : Didier DUCHESNE
Téléphone : 06 34 55 72 56
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

SITE DE L'INTERVENTION

Préférentiellement les collèges du nord du département
Sortie de terrain si accès à des zones humides à proximité

FORMAT

1 heure en classe (projection interactive)
2 heures sur le terrain (fin d'hiver et printemps)

OBJECTIFS



Par une approche systémique et cognitive, découvrir ce qu'est un amphibien et ses habitats.

Donner les connaissances suffisantes pour chercher des informations sur la présence des amphibiens sur le terrain et les mesures de protection pouvant être mises en œuvre.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes la vie des amphibiens :

- ➔ En classe : projection interactive pour apprendre la vie de ces animaux souvent mal aimés.
- ➔ Terrain : sortie pour observer et écouter en réel les amphibiens rencontrés au bord d'une zone humide

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Écriture d'un article pouvant être publié dans la revue Nature Junior de BFC Nature , donnant un inventaire des espèces rencontrées et précisant comment les protéger.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Un groupe classe



Pour aller plus loin, parcours Guidigo, cliquer ici [« Sur la piste de la Salamandre »](#)

A la découverte des pelouses sèches de la vallée de la Cure

Code action : ENS_A010



CONTACT

Conservatoire d'Espaces Naturels de Bourgogne
Chemin du Moulin des étangs - 21600 FENAY
Courriel : contact@cen-bourgogne.fr

INTERVENANT

Cécile FOREST ou animateur du CEN
Téléphone : 03 80 79 25 99
Courriel : cecile.forest@cen-bourgogne.fr

RÉGION NATURELLE

Plateaux de Bourgogne (Vallée de la Cure)

SITE DE L'INTERVENTION

Sites de pelouses sèches entre Givry et Arcy-sur-Cure
(Site ENS la Côte de l'Étang)

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

2 séances en classe de 2 h à une 1/2 journée
2 séances sur le terrain d'une 1/2 journée

OBJECTIFS

-  Faire comprendre aux élèves la notion d'évolution des paysages en lien avec la géologie et les activités humaines
-  Faire découvrir les pelouses sèches et falaises, écosystèmes caractéristiques de la vallée de la Cure
-  Appréhender la notion d'adaptation des êtres vivants à leur milieu.
-  Aborder les principes de gestion d'un écosystème

DÉROULEMENT

- ➔ (En classe) Début 2024 : lancer le projet, recueillir les représentations initiales des élèves et réfléchir aux différentes étapes du projet pour découvrir les milieux associés aux pelouses sèches.
- ➔ (Sortie terrain) avril– juin 2024 : découvrir à travers une lecture du paysage les conditions abiotiques et la flore de ces milieux de vie.
- ➔ (Sortie terrain) Printemps 2024 : découvrir la faune des pelouses sèches et plus particulièrement les insectes voire la faune des grottes. Travailler également sur les chaînes alimentaires
- ➔ (En classe) juin 2024 : travailler sur l'adaptation des espèces à leurs milieux et aborder la gestion et préservation d'un milieu naturel en lien avec les activités humaines.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Réalisation d'un poster et/ou exposition, rédaction d'un article sur le site Internet du collège,

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe de 30 élèves

Les amphibiens et reptiles de l'Yonne

Code action : ENS_A011



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Sarah DUJARDIN
Téléphone : 06 11 98 67 36
Courriel : sarah.dujardin@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Tout le département

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses alentours

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

9 séances de 2 h: 4 séances auront lieu sur le terrain.
Le format peut être modulé.

OBJECTIFS

-  Connaître les amphibiens et reptiles de l'Yonne et sensibiliser les élèves sur les « espèces mal-aimées » (crapauds, serpents).
-  Comprendre comment favoriser ces espèces protégées et mettre en place un aménagement favorable à ces espèces sur le collège.

DÉROULEMENT

Ce projet pédagogique a pour but de faire découvrir aux jeunes des espèces protégées souvent méconnues du grand public et ayant souvent, à tort, une mauvaise réputation.

- ➔ En étudiant ces espèces, les enfants passeront au-dessus des a-priori que représentent ces espèces.
- ➔ Ils comprendront l'intérêt de protéger ces animaux dont les populations sont souvent en mauvais état de conservation.
- ➔ Les élèves deviendront alors force de proposition pour la mise en place d'aménagements favorables à ces espèces, tels que des tas de bois, tas de pierres, mare, ...

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

La plus-value du projet consistera en la mise en place d'éléments favorisant les reptiles et/ou les amphibiens.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe/club de 25 élèves

La biodiversité des milieux agricoles

Code action : ENS_A012



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet - 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Tout le département

NIVEAU

Cycle 3, 4

INTERVENANT

Sarah DUJARDIN
Téléphone : 06 11 98 67 36
Courriel : sarah.dujardin@lpo.fr

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses alentours

FORMAT

10 séances de 2h : la moitié des séances peut avoir lieu sur le terrain.
Le format peut être modulé.

OBJECTIFS



Définir le lien entre agriculture et biodiversité en découvrant les oiseaux des milieux agricoles



Comprendre comment l'agriculture peut préserver la biodiversité mais également le rôle qu'elle peut jouer dans le contenu de nos assiettes.

DÉROULEMENT

Ce projet pédagogique a pour but de faire découvrir aux jeunes certains oiseaux vivants près de chez eux et souvent en fort déclin.

- ➔ En étudiant ces espèces, les enfants identifieront petit à petit les pratiques favorables à la biodiversité. Une rencontre avec un agriculteur du secteur permettra de comprendre quels sont les freins à la mise en place d'éléments favorables (haies, arbres isolés, nichoirs, ...).
- ➔ Les élèves deviendront alors force de proposition pour la mise en place d'éléments favorables à la biodiversité et pourront y participer via un chantier collectif.
- ➔ Enfin la notion de commerce local et le lien entre l'assiette et le champ seront mis en évidence avec la confection d'un annuaire des producteurs proposant la vente directe dans le secteur de l'école.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

La plus-value du projet consistera en la mise en place d'éléments favorisant les espèces des milieux agricoles, en la réalisation d'un annuaire des producteurs locaux et d'une exposition bilan du projet.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe / club de 25 élèves



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici [«Découvrons le potager »](#)

Découvrir et explorer la biodiversité du sol

Code action : ENS_A013



CONTACT

Les Petits Débrouillards 89
4 rue Paul Doumer - 89000 AUXERRE
Téléphone : 07 64 61 66 74
Courriel : j.pinto@debrouillonet.org

RÉGION NATURELLE

Tout le département

NIVEAU

Cycle 3, 4

INTERVENANT

Thomas SASPORTAS
Téléphone : 06 11 98 67 36
Courriel : t.sasportas@debrouillonet.org

SITE DE L'INTERVENTION

1 demi-journée au collège et ses alentours
1 demi-journée sur un terrain d'observation

FORMAT

2 demi-journées
dont 1 sur le terrain

OBJECTIFS



Faire découvrir par la démarche scientifique et ludique la diversité et les rôles fondamentaux des organismes du sol, ce qui les menace, et les actions à entreprendre pour les préserver.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes la biodiversité des sols et les relations entre les êtres vivants au sein de cet écosystème. Il s'agira de prendre conscience de la fragilité de ces espèces liées notamment aux pressions des activités humaines.

- ➔ Découvrir les composantes du sol (texture, structure, quelques unes de ses propriétés) à l'aide d'expérimentations physico-chimiques.
- ➔ Découvrir en détail, avant d'aller sur le terrain, qui sont les habitants du sol, leur très grande diversité, les liens qu'ils tissent entre eux, leur rôles centraux dans le maintien des sols et des milieux naturels, ce qui les menace et quelles actions peuvent les protéger.
- ➔ Mettre en place et réaliser un protocole scientifique simplifié permettant de contribuer au programme de sciences participatives « JardiBiodiv », pour explorer la petite faune du sol sur le terrain, l'identifier puis communiquer les données récoltées aux chercheurs à l'aide du site internet.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Participation en ligne au programme scientifique JardiBiodiv, possibilité de compléter par une exposition sur la biodiversité dans l'établissement et exposer les résultats de la recherche participative.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe / club de 25 élèves

La biodiversité des milieux forestiers

Code action : ENS_A014



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet - 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Sarah DUJARDIN
Téléphone : 06 11 98 67 36
Courriel : sarah.dujardin@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Tout le département

SITE DE L'INTERVENTION

En classe et en forêt

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

10 séances de 2h en salle soit 20 heures dont la moitié en extérieur
Le format peut être modulé.

OBJECTIFS



Par une approche systémique, cognitive et imaginaire, découvrir les principaux habitants d'une forêt, comprendre les principales lois de l'écologie de la forêt (chaînes et réseau alimentaire, habitats...) et faire des élèves des ambassadeurs d'un parcours de randonnée.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes la biodiversité (principalement oiseaux et mammifères) vivant près de chez eux. Il s'agira de prendre conscience de la fragilité de ces espèces

- ➔ Recueillir des connaissances et découvrir des habitants d'une forêt
- ➔ Effectuer des moulages d'empreintes
- ➔ Comprendre les chaînes alimentaires
- ➔ Courses d'orientation ornithologiques (utilisation de cartes) et réfléchir à un parcours de randonnée
- ➔ Création d'affichettes sur les espèces visibles sur la randonnée
- ➔ Organisation d'une randonnée à destination d'un public extérieur (CM1/CM2 par exemple)

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Création d'un parcours de randonnée découverte proposée à une autre classe et que les enfants pourront pratiquer en famille (disposition d'affichettes sur le parcours et d'empreintes moulées).

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe / club de 25 élèves

Des insectes dans mon établissement

Code action : ENS_A015



CONTACT

Ligue de Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Sabine MONGEOT
Téléphone : 03 86 42 93 47
Courriel : sabine.mongeot@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Puisaye et Champagne humide

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses proches alentours

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

6 séances d'1h30 en salle, 3 séances d'1h30 sur le terrain. Le format peut être modulé.

OBJECTIFS



Connaître les caractéristiques des insectes, leur cycle de vie et quelques familles d'insectes en les observant dans leur milieu de vie lors de sorties.



S'approprier les besoins vitaux des insectes pour trouver des solutions pour les aider.

DÉROULEMENT

Ce projet pédagogique a pour but de faire découvrir certains insectes à travers leur cycle de vie sous forme de jeux pédagogiques et éventuellement de monter un hôtel à insectes

- ➔ Jeux pédagogiques : Qu'est-ce qu'un insecte ? Les cycles de vie chez les insectes
- ➔ Sortie d'identification au printemps : les grandes familles d'insectes
- ➔ Participation à la rédaction d'un cahier des charges pour favoriser la présence des insectes
- ➔ Proposition d'aménagements dans l'enceinte de l'établissement (entretien des espaces verts et montage de l'hôtel à insectes)
- ➔ Réalisation d'observations au collège et prise des photographies des individus observés dans le but de réaliser des fiches pour une exposition en fin d'année.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Cahier des charges pour l'entretien des espaces verts. Fabrication de l'hôtel à insectes et plantation de plantes mellifères installées dans l'enceinte du collège. Exposition photographique des insectes observés et des travaux réalisés pendant l'année.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe/club de 15 élèves



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [Insectes](#) »

Les oiseaux des jardins, les connaître et les aider

Code action : ENS_A016



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet - 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Isabelle BELLIER
Téléphone : 03 86 42 93 47
Courriel : isabelle.bellier@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Tout le département

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses proches alentours

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

5 séances d'1h30 en salle soit 7,5h et 2 séances d'1h30 en extérieur soit 3h
Le format peut être modulé

OBJECTIFS



Identifier les espèces visitant les mangeoires en hiver et les niochirs au printemps et comprendre le phénomène de migration et la reproduction chez les oiseaux.



Créer et installer des mangeoires et des niochirs et observer les oiseaux de l'établissement et des proches alentours.

DÉROULEMENT

- ➔ Les mangeoires et leurs visiteurs : identification des principales espèces et conseils mangeoires
- ➔ Les élèves fabriqueront alors des mangeoires soit en recyclant des emballages, soit en bois
- ➔ Les niochirs et leurs occupants : identification des principales espèces et conseils niochirs
- ➔ Les élèves fabriqueront alors des niochirs à partir de kits préparés à l'avance (LPO ou enseignant) et poseront ensuite ces niochirs. Des jeux pédagogiques permettront d'identifier les espèces.
- ➔ Des sorties d'observation seront organisés dans l'établissement et les proches environs

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Création de mangeoires et de niochirs qui resteront sur place.

Possibilité de créer des panneaux pédagogiques « espèces » avec les élèves et leurs enseignants dans le but de monter une exposition photographique pour la fin d'année scolaire dans l'établissement.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe / club de 15 élèves



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [Comme un oiseau](#) »

Les oiseaux du bâti : les connaître et cohabiter avec

Code action : ENS_A017



CONTACT

Ligue pour la Protection des Oiseaux - BFC
14 Avenue Courbet 89000 AUXERRE
Courriel : yonne@lpo.fr

INTERVENANT

Isabelle BELLIER
Téléphone : 06 11 90 63 79
Courriel : isabelle.bellier@lpo.fr

RÉGION NATURELLE

Dans un rayon de 100 kms (AR) autour d'Auxerre

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses environs (notamment pour comptage hirondelles / martinets sur bâtiments)

NIVEAU

Cycle 3, 4

FORMAT

7 séances de 2h en salle
1 séance en extérieur. Le format peut être modulé.

OBJECTIFS



Par une approche cognitive et ludique, identifier les espèces vivant à proximité des hommes et leurs besoins



Comprendre qu'une cohabitation entre la faune sauvage et l'Homme est possible et proposer d'éventuels aménagements en faveur de la biodiversité au vu des observations et comptages effectués.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes les oiseaux des bâtis notamment les hirondelles, martinets...

- ➔ Connaître la reproduction des oiseaux du bâti : les lieux de reproduction, les besoins spécifiques de chaque espèce.
- ➔ Comment cohabiter avec la faune sauvage ? Quelles mesures peuvent être mises en place ?
- ➔ Découvrir la migration des oiseaux sous la forme de jeux de plateau sur la reproduction/migration.
- ➔ Effectuer un comptage de nids d'hirondelles/martinets à proximité du collège et s'appuyer sur des jeux pédagogiques pour permettre d'identifier les espèces
- ➔ Rédiger la mise au propre des données récoltées, nombre de nids actifs/détruits et mesures prises pour une bonne cohabitation

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Rédaction d'une note de synthèse d'un comptage et apport des solutions pour une bonne cohabitation. Les élèves deviennent ambassadeurs des espèces du bâti.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

15 à 20 élèves maximum

La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les insectes pollinisateurs

Code action : ENS_A018



CONTACT

Société d'Histoire Naturelle d'Autun (SHNA)
Maison du Parc 58230 Saint-Brisson
Courriel : contact@shna.fr

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

6ème - 5ème

OBJECTIFS



Par une approche systémique et cognitive, découvrir ce qu'est un insecte pollinisateur et son importance dans les écosystèmes en se mettant dans la peau d'un entomologiste sur le terrain.



Appréhender les menaces qui pèsent sur les insectes pollinisateurs et identifier les actions à mettre en place pour les protéger.

DÉROULEMENT

- En classe : éveil de la curiosité des élèves, entrée dans la thématique, recueil des représentations initiales, premières questions et découverte de ce qu'est un insecte pollinisateur.
- Terrain : apprentissage des techniques d'étude et découverte des outils pour étudier des insectes pollinisateurs, capture d'insectes et identification.
- En classe sous forme d'atelier : identification des menaces et des actions de protection à mettre en place, construction d'hôtels à insectes.
- En salle : Échanges au sein de la classe, conclusions et préparation d'une restitution du projet.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Valorisation en continu sur le site internet de l'établissement, dans l'onglet « [Coin junior](#) » du site internet de l'association Bourgogne-Franche-Comté Nature (BFC Nature), dans la revue Nature Junior de BFC Nature.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe maximum

La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les chauves-souris

Code action : ENS_A019



CONTACT

Société d'Histoire Naturelle d'Autun (SHNA)
Maison du Parc 58230 Saint-Brisson
Courriel : contact@shna.fr

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

6ème- 5ème

INTERVENANT

Nom : Camille LAUR
Téléphone : 03 86 78 79 87
Courriel : camille.laur@shna.fr

SITE DE L'INTERVENTION

Espace naturel à côté de l'établissement scolaire

FORMAT

2 séances d'1h30 en classe
1 séance de 2h sur le terrain
1 séance de 2h de construction

OBJECTIFS

-  Découvrir les chauves-souris (biologie et écologie) et leurs caractéristiques en allant sur le terrain à la recherche des traces et indices de présence des chauves-souris.
-  Appréhender les menaces qui pèsent sur les chauves-souris et participer à leur protection en construisant un aménagement.

DÉROULEMENT

- En classe : éveil de la curiosité des élèves, entrée dans la thématique, recueil des représentations initiales et découverte de ce qu'est une chauve-souris.
- Terrain : présentation des techniques d'étude des chauves-souris puis mise en situation avec écoute et observation des chauve-souris
- En extérieur / classe : identification des menaces et des actions de protection. Construction de gîtes à chauves-souris
- En classe : échanges au sein de la classe, conclusions et préparation d'une restitution.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Valorisation sur le site internet de l'établissement, et/ou dans la revue Nature Junior de BFC Nature ou sur le site internet de la SHNA-OFAB.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe maximum

La faune sauvage de l'Yonne, de la connaissance à la préservation : les mammifères

Code action : ENS_A020



CONTACT

Société d'Histoire Naturelle d'Autun (SHNA)
Maison du Parc 58230 Saint-Brisson
Courriel : contact@shna.fr

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4 (5ème)

OBJECTIFS



Par une approche systémique et cognitive, découvrir ce qu'est un mammifère et ses habitats en se mettant dans la peau d'un spécialiste (sortie sur le terrain pour observer et repérer des traces).



Appréhender les menaces qui pèsent sur les mammifères et participer à leur protection en construisant un aménagement.

DÉROULEMENT

- ➔ En classe (1h30) : éveil de la curiosité des élèves, entrée dans la thématique, premières questions et découverte de ce qu'est un mammifère.
- ➔ Terrain (2h) : observations naturalistes, apprentissage des techniques d'étude. Recherche de traces et indices. Possibilité de faire une sortie thématique sur la Loutre d'Europe selon le lieu.
- ➔ En classe (2h) : identification des menaces et des actions de protection à mettre en place. Construction d'un aménagement
- ➔ En classe (1h30) : échanges au sein de la classe, conclusions et préparation d'une restitution.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Valorisation en continu sur le site internet de l'établissement, dans l'onglet « [nature junior](#) » du site internet de l'association Bourgogne-Franche-Comté Nature (BFC Nature), dans la revue Nature Junior de BFC Nature ou sur le site internet de la SHNA-OFAB.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe maximum

INTERVENANT

Nom : Camille LAUR
Téléphone : 03 86 78 79 87
Courriel : camille.laur@shna.fr

SITE DE L'INTERVENTION

A définir

FORMAT

2 séances d'1h30 en classe
1 séance de 2h sur le terrain
1 séance de 2h de construction

Vie et migrations des oiseaux du nord de l'Yonne

Code action : ENS_A021



CONTACT

CPN Réveil Nature
10 rue de la Folie Jeannot -89100 SENS
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

RÉGION NATURELLE

Nord de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

INTERVENANT

Nom : Didier DUCHESNE
Téléphone : 06 34 55 72 56
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

SITE DE L'INTERVENTION

Préférentiellement les collèges du nord du département
Site à déterminer

FORMAT

2 heures environ

OBJECTIFS



Faire découvrir aux jeunes les oiseaux du nord de l'Yonne et les migrateurs qui s'arrêtent sur notre département. Comprendre les différentes migrations et le cycle de vie des oiseaux.

DÉROULEMENT

- ➔ Sortie extérieure pour découvrir les oiseaux autour de l'établissement en fonction de la saison.
- ➔ Expliquer les différentes stratégies développées par nos amis à plumes pour vivre leur vie en fonction de celles-ci.
- ➔ Comprendre les modes d'adaptation différents selon le milieu et les espèces.
- ➔ Observer et commencer à identifier par la vue ou par le chant les habitants plumés rencontrés (selon la saison).

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Créer un document, listant les espèces rencontrées, leurs comportements selon la saison afin d'être diffusé dans l'établissement et dans les familles, avec pour but de sensibiliser à la protection des oiseaux et de leurs milieux.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Un groupe classe

Les mal-aimés j'adore ! (Faune et flore)

Code action : ENS_A022



CONTACT

CPN Réveil Nature
10 rue de la Folie Jeannot -89100 SENS
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

INTERVENANT

Nom : Didier DUCHESNE
Téléphone : 06 34 55 72 56
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

SITE DE L'INTERVENTION

Préférentiellement les collèges du nord du département

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

FORMAT

2 séances

OBJECTIFS



Faire découvrir les espèces peu aimées par les humains afin de les réhabiliter (observation, connaissance, compréhension, protection)

DÉROULEMENT

- ➔ Terrain (2h) : Sortie extérieure pour découvrir ces mal-aimés qui sont autour de chez nous, (exemple : le lierre, l'ortie, l'araignée, le serpent...)
- ➔ En classe : Conception de l'exposition, voir les modalités souhaitées par l'enseignant

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Réalisation d'une mini-exposition au sein de l'établissement ou autre support permettant de valoriser les observations, les connaissances, et de chercher comment en parler positivement.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Un groupe classe

La découverte des rapaces nocturnes du nord de l'Yonne

Code action : ENS_A023



CONTACT

CPN Réveil Nature
10 rue de la Folie Jeannot -89100 SENS
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

RÉGION NATURELLE

Nord de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

INTERVENANT

Nom : Didier DUCHESNE
Téléphone : 06 34 55 72 56
Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

SITE DE L'INTERVENTION

A définir

FORMAT

2 séances d'1h30 en classe
1 séance de 2h sur le terrain
1 séance de 2h de construction

OBJECTIFS



Par une approche systémique et cognitive, découvrir ce qu'est un rapace et son milieu de vie afin de mettre en œuvre des mesures de protection.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes, ces oiseaux mal connus :

- ➔ En classe: éveiller la curiosité des élèves: projection interactive levant le voile sur ces oiseaux mystérieux car nocturnes et mal connus.
- ➔ En classe : Rédaction des articles ou d'une mini-exposition sur les rapaces nocturnes et les mesures de protection à mettre dans les villes ou chez soi.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Rédiger un article illustré sur les rapaces nocturnes du nord de l'Yonne, les menaces qui pèsent sur eux et les mesures de protection de la chouette effraie à l'attention des familles et des acteurs locaux.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Un groupe classe

Les services rendus par la biodiversité

Code action : ENS_A024



CONTACT

Les Petits Débrouillards 89
4 rue Paul Doumer - 89000 AUXERRE
Téléphone : 07 64 61 66 74
Courriel : j.pinto@debrouillonet.org

RÉGION NATURELLE

Tout le département

NIVEAU

Cycle 3, 4

INTERVENANT

Thomas SASPORTAS
Téléphone : 06 11 98 67 36
Courriel : t.sasportas@debrouillonet.org

SITE DE L'INTERVENTION

Collège et ses alentours

FORMAT (Long)

6 demi-journées

OBJECTIFS



Faire découvrir différents rôles essentiels que joue la biodiversité, en particulier dans le fonctionnement de la planète à travers les services écologiques qui permettent le maintien et l'entretien des conditions nécessaires à la survie de toutes les espèces, dont l'espèce humaine.

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire découvrir aux jeunes, les services écologiques, écosystémiques que peut rendre la biodiversité

- ➔ En classe : la biodiversité dans notre assiette
- ➔ En classe : La pollinisation et la reproduction des plantes
- ➔ Découvrir le rôle de certains milieux dans les zones humides
- ➔ Découvrir comment les végétaux se chargent de la pollution
- ➔ Découvrir les liens entre la biodiversité et le climat
- ➔ Appréhender comment la nature a pu inspirer des inventions

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Rédiger un article dans le journal du collège ou sur le site ECLAT-BFC, "exposition biomimétisme" : création d'œuvres et d'objets originaux inspirés par la nature.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Un groupe classe

Les sciences participatives au service de la biodiversité

Code action : ENS_A025



Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER **école**



CONTACT

CPIE Yonne et Nièvre
Les Metz – 89520 ST SAUVEUR EN PUISAYE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : contact@yonnenievre.org

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 4

OBJECTIFS



Explorer la biodiversité d'un milieu « ordinaire », au sein ou proche de l'établissement, en participant à des protocoles scientifiques de sciences participatives du programme « Vigie-Nature école » du Muséum National d'Histoire Naturelle

DÉROULEMENT

- ➔ Lancement du projet, recueil des représentations (photo-langage et jeux). Identification du terrain à explorer proche de l'établissement et jeu collectif des explorateurs (1 séance)
- ➔ « Oiseaux des jardins » : initiation à l'ornithologie et à l'inventaire ornithologique (2 séances)
- ➔ « Opération escargots » : découverte des gastéropodes (2 séances)
- ➔ « Sauvages de ma rue » : découverte de la flore et inventaire botanique (2 séances)
- ➔ « Spipoll » : découverte et inventaire des insectes et autres macro-invertébrés du site (2 séances)
- ➔ Restitution collective des données sous forme de cartographie illustrée
- ➔ Visite d'un site naturel, découverte de ses aménagements et de sa gestion, en faveur de la conservation de la biodiversité.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Cartographie illustrée de la biodiversité du milieu étudié et bilans de participation sous forme d'articles et de graphiques comparatifs, permettant aux élèves d'évaluer la diversité biologique au sein de leur établissement et de s'interroger sur les actions à mettre en place pour favoriser la biodiversité.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

25 élèves maximum

INTERVENANT

Nom : Fanny VILLECROZE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : f.villecroze@yonnenievre.org

SITE DE L'INTERVENTION

Dans l'établissement (ou à proximité)
Site naturel emblématique du territoire (si besoin)

FORMAT

10 séances de 2 H alternant classe et terrain

Dessine la biodiversité de ta commune !

Code action : ENS_A026



CONTACT

CPIE Yonne et Nièvre
Les Metz – 89520 ST SAUVEUR EN PUISAYE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : contact@yonnenievre.org

RÉGION NATURELLE

Département de l'Yonne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

OBJECTIFS



Découvrir la biodiversité qui nous entoure, à travers l'étude des milieux naturels à proximité de l'établissement.

DÉROULEMENT

- ➔ Qu'est-ce que la biodiversité ? Lancement du projet, recueil des représentations (photo-langage et jeux). Identification du terrain à explorer proche de l'établissement (1 séance)
- ➔ Initiation à l'ornithologie : découverte des oiseaux (anatomie, adaptations et modes de vie) en classe puis sur le terrain. Le croquis d'oiseaux : aborder les notions de formes et de couleurs
- ➔ Les petites bêtes : découverte de la micro-faune, en classe puis sur le terrain. Premières notions de classification. Le croquis d'insectes
- ➔ Initiation à la botanique : les végétaux du milieu. Croquis des végétaux collectés
- ➔ Portrait du milieu : notions de chaînes alimentaires et d'écosystème
- ➔ Création du poster : finalisation et agencement des croquis (fabrication, selon les compétences et l'équipement au sein de l'établissement, en interne, ou externalisation auprès d'un graphiste)

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Édition d'un poster pour la classe, d'un livret à destination des autres élèves de l'établissement fonction du nombre de séances de travail nécessaires à valoriser et diffuser par l'établissement

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe

INTERVENANT

Nom : Fanny VILLECROZE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : f.villecroze@yonnenievre.org

SITE DE L'INTERVENTION

Enceinte de l'établissement ou espace naturel proche

FORMAT (court / long)

5 séances de 2 H alternant classe et extérieur
4 séances de 2H en classe pour le croquis



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [Les milieux naturels de Bourgogne](#) »

De l'arbre au bois

Code action : ENS_A027



CONTACT

CPIE Yonne et Nièvre
Les Metz – 89520 ST SAUVEUR EN PUISAYE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : contact@yonnenievre.org

RÉGION NATURELLE

Plateaux du Gâtinais et de la Puisaye
Champagne Humide

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

OBJECTIFS



Faire découvrir les milieux et les arbres bocagers et forestiers, depuis leur écosystème jusqu'à la valorisation du bois à travers ses différents usages.



Amener les élèves à percevoir les dimensions biologique, environnementale, économique et culturelle de la forêt et/ou du bocage et découvrir les différents métiers qui y sont associés.

DÉROULEMENT

- ➔ De l'arbre à la forêt : découverte de l'écosystème forestier. Recueil des représentations initiales des élèves / lecture de paysage. Les différents espaces et usages de l'arbre sur le territoire.
- ➔ La litière et la vie du sol : balade et découverte sensorielle. Cycle de vie de l'arbre et notions d'écologie forestière, la litière forestière. Collectes d'échantillons
- ➔ Botanique et herborisation : collecte et détermination des essences à l'aide de clés de détermination et d'indicateurs sensoriels. Réalisation de mini-herbiers sur une lisière ou sur une haie.
- ➔ La haie et ses multiples fonctions environnementales : notion de trame verte
- ➔ Une journée à la ferme des Metz : l'arbre, un habitat nourricier - Exemple des Trognés : découverte des habitants de l'arbre, usages anciens et actuels des trognés : atelier dessin.

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

Exposition des herbiers et des dessins d'arbre.

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe ou un EPI

INTERVENANT

Nom : Fanny VILLECROZE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : f.villecroze@yonnenievre.org

SITE DE L'INTERVENTION

Un milieu forestier ou bocager à proximité directe de l'établissement
Ferme des Metz – Saint Sauveur en Puisaye

FORMAT

5 séances de 2 h, alternant intérieur et extérieur
Une demi à 1 journée de visite chez un professionnel

Comprendre le paysage pour s'orienter

Code action : ENS_A028



CONTACT

CPIE Yonne et Nièvre
Les Metz – 89520 ST SAUVEUR EN PUISAYE
Courriel : ateliers.srpm@gmail.com

RÉGION NATURELLE

Plateaux du Gâtinais et de la Puisaye
Champagne Humide et plateaux de Bourgogne

NIVEAU

Cycle 3, Cycle 4

INTERVENANT

Nom : Fanny VILLECROZE
Téléphone : 03 86 45 57 55
Courriel : fannyvillecroze.srpm@gmail.com

SITE DE L'INTERVENTION

Parcours et site emblématique du paysage sur le territoire aux proches de l'établissement

FORMAT

6 séances en classe (6 X 2 heures)
1 séance sur le terrain (½ à 1 journée)

OBJECTIFS



Comprendre les enjeux environnementaux du territoire à travers la conception d'un circuit découverte (à pied ou à vélo) et relier ainsi les besoins de l'être humain à l'exploitation de ressources naturelles



Découvrir les richesses et vulnérabilités des écosystèmes naturels de mon territoire

DÉROULEMENT

Ce projet a pour but de faire identifier aux jeunes les caractéristiques de leurs lieux de vie, les paysages, composantes naturelles et artificielles.

- ➔ Introduction, remise d'un carnet de bord et recueil des représentations : dessins et temps d'échange.
- ➔ Atelier de cartographie : initiation à la lecture de carte, repérage des milieux, identification d'un circuit.
- ➔ Préparation du repérage terrain (contenus, éléments à collecter et logistique).
- ➔ [Sortie] Journée de repérages : interview avec les acteurs du tourisme, associations, professionnels et élus locaux. Collecte d'éléments emblématiques.
- ➔ Analyse des données, finalisation du circuit et compilation des éléments à valoriser.
- ➔ Conception et finalisation d'une plaquette de présentation du projet de circuit (2 séances).

MODALITÉS DE VALORISATION / RESTITUTION

(selon possibilités de l'établissement) : présentation de la plaquette, demande de balisage

NOMBRE D'ÉLÈVES MAXIMUM

Une classe ou un EPI



Lien possible : Exposition de la BDY, cliquer ici « [Les milieux naturels de Bourgogne](#) »

APPEL À CANDIDATURES

Candidature à un projet « libre » (ANNÉE 2023-24)

« Sensibilisation au patrimoine naturel des élèves des écoles primaires et collèges de l'Yonne »

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

(à retourner par mail à dea@yonne.fr pour le 7 juillet 2023)

Intitulé provisoire du pré-projet :

Établissement secondaire (type, nom, lieu, numéro de téléphone) :

.....
.....

Nom, qualité et mail du professeur référent :

.....
.....
.....

Ce projet s'inscrit-il dans un EPI ? Si oui, lequel ?

.....

Établissement(s) primaire(s) éventuellement associé (type, nom, lieu, numéro de téléphone) :

.....
.....
.....
.....
.....

LE PRE-PROJET

Nombre d'élèves et classes concernés :

| Niveau | CM1 | CM2 | 6 ^{ème} | 5 ^{ème} | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} | Total |
|-------------------|-----|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Nombre de classes | | | | | | | |
| Nombre d'élèves | | | | | | | |

Descriptif du pré-projet

Obligatoire : Principes généraux et motivations, enjeu(x) ENS visé(s)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
Restitution(s) envisagée(s)

*(Une contribution dans la revue naturaliste **Nature Junior BFC** est fortement attendue)*

.....
.....

Facultatif : les éléments de méthode envisagés, les comportements attendus, les prolongements du projet hors du temps scolaire, les apports du partenaire extérieur attendus, etc...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vous pouvez joindre un commentaire détaillé si vous le désirez.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE IMPLIQUÉE

| Enseignants, et assistants | | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Nom – prénom | Discipline(s) | Rôle dans le projet |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Accord du Chef d'établissement

Date :

Signature et tampon

Candidature à un projet « clé en main » (ANNÉE 2023-24)

« Sensibilisation au patrimoine naturel des élèves des écoles primaires et collèges de l'Yonne »

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

(à retourner par mail à dea@yonne.fr pour le 29 septembre 2023)

Établissement secondaire (nom, adresse, numéro de téléphone) :

.....
.....
.....

Titre et code de l'action:

.....
.....

Restitution(s) envisagée(s)

*(Une contribution dans la revue naturaliste **Nature Junior BFC** est fortement attendue)*

.....
.....

Membre de l'équipe pédagogique référent :

Nom, Prénom :

Titre et fonction :

Courriel :

Numéro de téléphone :

Établissement primaire associé (le cas échéant) :

Nom et adresse de l'établissement :

.....
.....
.....

Nom et coordonnées de l'enseignant :

.....
.....
.....

Nombre d'élèves et classes concernés :

| Niveau | CM1 | CM2 | 6 ^{ème} | 5 ^{ème} | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} | Total |
|-------------------|-----|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| Nombre de classes | | | | | | | |
| Nombre d'élèves | | | | | | | |

Accord du Chef d'établissement

Date :

Signature et tampon

Présentation des structures intervenantes

Les interventions sont proposées par des structures ayant des compétences en matière d'éducation à l'environnement. Elles sont spécialisées dans la sensibilisation et l'éducation d'un public jeune aux valeurs d'éco-citoyenneté, en particulier au respect et à la protection du patrimoine naturel et de la biodiversité.

Communauté d'Agglomération du Grand Sénonais

Adresse 89100 SENS

Téléphone : 03 86 65 89 00

Courriel : contact@cags.fr

La Communauté d'Agglomération du Grand Sénonais a pour mission de valoriser les sites naturels qu'elle anime les pelouses sèches à orchidées classées en zones Natura 2000, mais également de faire vivre le site ENS du Fond des Blanchards qu'elle possède à travers des actions de sensibilisation et d'animation de différents publics.



Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement Yonne et Nièvre (CPIE Yonne et Nièvre)

Les Metz – 89520 ST-SAUVEUR EN PUISAYE

Téléphone : 03 86 45 57 55

Courriel : contact@yonne.nievre.org

Le CPIE Yonne et Nièvre a pour objet de valoriser les richesses environnementales, sociétales et économiques des territoires ruraux pour les inscrire dans l'avenir. Les interventions pédagogiques conduites par le CPIE visent à donner envie et pouvoir d'agir en faveur de la transition écologique et à développer la citoyenneté.



YONNE ET NIEVRE

Conservatoire d'Espaces Naturels de Bourgogne (CENB)

Chemin du Moulin des étangs - 21600 Fenay

Téléphone : 03 80 79 25 99

Courriel : contact@cen-bourgogne.fr

Le CEN Bourgogne a pour but d'assurer la maîtrise foncière ou d'usage de tout milieu naturel de Bourgogne ou limitrophe dont l'intérêt aura été reconnu, gérer les terrains ainsi maîtrisés, proposer des demandes de protection de sites naturels et d'habitats, mettre à disposition des associations, des collectivités, des administrations et des particuliers des conseils techniques pour la protection et la gestion ainsi qu'une base de documentation.



Connaître et Préserver la Nature (CPN Réveil Nature)

10 Rue de la Folie Jeannot - 89100 Sens

Téléphone : 06 34 55 72 56

Courriel : cpnreveilnature@sfr.fr

L'association CPN Réveil Nature a pour objet de promouvoir le respect et la protection de la nature, en faisant découvrir, ou redécouvrir, la nature de proximité, par des sorties en extérieur, par des débats, des conférences, ainsi que l'installation de nichoirs à chouette effraie notamment.



L'aventure scientifique

Adresse 89 000 AUXERRE

Téléphone : 06 24 58 23 72

Courriel : laventurescientifique@gmail.com

L'aventure scientifique a pour but de faire vivre la démarche scientifique au plus grand nombre. Celle-ci sert alors d'outil pédagogique pour construire ses connaissances, se réconcilier avec le droit à l'erreur et prendre confiance en soi, à travers une multitude de thèmes (nature, physique, robotique...).



Ligue pour la Protection des Oiseaux de Bourgogne_Franche-Comté - Comité territorial de l'Yonne (LPO BFC)

14 Avenue Courbet - 89000 Auxerre

Téléphone : 03 86 42 93 47

Courriel : yonne@lpo.fr



AGIR pour la
BIO DIVERSITÉ
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

La LPO a pour objet d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme et lutter contre le déclin de la biodiversité, par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation des citoyens.

Parc naturel régional du Morvan (PNRM)

Maison du Parc - 58230 Saint-Brisson

Téléphone : 03 86 78 79 00

Courriel : contact@parcdumorvan.org



Au cœur du territoire bourguignon, le Parc a fait la preuve de son rôle d'animateur, de médiateur, en faveur de la protection de l'environnement, de l'aménagement du territoire et de l'éducation du public. C'est à ce titre que le Parc est impliqué au côté des départements pour la sensibilisation et l'éducation des collégiens au respect et à la protection du patrimoine naturel.

Les P'tits Débrouillards

Adresse : 4 rue Paul Doumer – 89 000 AUXERRE

Téléphone : 07 64 61 66 74

Courriel : j.pinto@debrouillonet.org



«Les Petits Débrouillards » est une association présente à Auxerre et qui vise à rendre accessible, au plus grand nombre, les sciences en abordant de nombreuses catégories de savoirs. Par une éducation aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées, le réseau des Petits Débrouillards contribue à développer l'esprit critique, et à élargir les capacités d'initiatives de chacun et chacune.

Société d'histoire naturelle d'Autun-Observatoire de la faune de Bourgogne (SHNA-OFAB)

Maison du Parc - 58 230 Saint-Brisson

Téléphone : 03 86 78 79 72

Courriel : contact@shna.fr



La SHNA œuvre pour l'étude et la protection de la biodiversité en Bourgogne, notamment avec son programme l'Observatoire de la Faune de Bourgogne (OFAB), lancé il y a 20 ans.

Les salariés, des scientifiques et experts, réalisent plusieurs missions, notamment des actions de sensibilisation et de conservation. La finalité de ces actions est une meilleure connaissance des espèces pour une meilleure prise en compte de celles-ci dans la préservation de notre environnement.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Cette partie du livret vise à vous proposer des ressources complémentaires pour compléter les fiches actions ou vous proposer des pistes dans le cadre d'un projet plus libre. Cette liste est loin d'être exhaustive; elle aura vocation à s'étoffer dans le futur au gré des échanges avec les partenaires techniques et les enseignants engagés dans des projets en lien avec cette offre.

Projets

Les classes d'eau

Proposée par l'agence de l'eau Seine-Normandie, cette action a vocation à responsabiliser petits et grands sur l'usage de l'eau et à apprendre à protéger la ressource eau (tant en qualité qu'en quantité).

<https://fr.calameo.com/agence-de-l-eau-seine-normandie/read/0040019132a34b5e81e18>



Les ATE ou aires terrestres éducatives

Cette action proposée par l'Office Français de la Biodiversité permet à une classe de s'investir dans la gestion d'un site naturel proche de l'école ou du collège à savoir un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école ou d'un collège. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un « conseil des enfants » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative. Pour une

première inscription, attention : dépôt des dossiers fin septembre. Cliquer [ici](#)



VIGIE NATURE ÉCOLE

Ce programme initié par le Muséum National d'Histoire Naturelle permet aux enseignants et élèves d'appréhender la biodiversité de manière concrète. Il s'agit de réaliser des protocoles expérimentaux pour évaluer la biodiversité aux abords de son établissement et envisager selon les résultats des aménagements pour favoriser la venue de la faune et de la flore. Cliquer [ici](#)



Livrets pédagogiques, expositions, :

Bibliothèque départementale

La bibliothèque départementale est un service du Conseil Départemental dont la vocation principale est une mission de lecture publique. Elle met à disposition des enseignants notamment des expositions. Pour les découvrir, cliquer [ici](#) :



CEN Bourgogne :

Le conservatoire des Espaces Naturels de Bourgogne propose également en plus d'un accompagnement des enseignants comme partenaire technique des documents en ligne sous forme de livrets pédagogiques ou d'expositions.

Expositions, jeux, affiches cliquer [ici](#)



Atelier Canope 89

Le réseau Canopé accompagne les enseignants dans la réalisation de leurs projets culturels en leur offrant formation, outils numériques et documents

<https://www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-89-auxerre.html/>



Vidéos :

Eau :

Vous pourrez retrouver sur le site de ce syndicat mixte de rivières quelques vidéos en lien avec l'eau et pour mieux comprendre les cycles de l'eau.

<https://www.bassin-armancon.fr/docs-ressources/>



Biodiversité:

Vous pourrez retrouver sur cette chaîne YouTube, comment mieux appréhender le monde des p'tites bêtes et lutter contre des idées reçues à travers la « PAUSE BIODIV' »

<https://www.youtube.com/watch?v=GfsZKQEsYkQ>



Revue naturaliste

Nature Junior BFC

Cette revue permet de porter un autre regard sur la nature, d'aiguiser notre réflexion scientifique et de valoriser les projets réalisés en cours en mettant en avant différentes actions. C'est aussi une revue qui se partage en famille !

Cliquer [ici](#)



Jeux de société

L'Atelier Canopé 89 site d'Auxerre se propose aussi de prêter des jeux de société ou « serious game » sur différentes thématiques en lien avec la biodiversité ou le développement durable comme « **DESTINATION MARES** »

<https://www.reseau-canope.fr/academie-de-dijon/atelier-canope-89-auxerre.html/>



Sites Internet et applications

ECLAT-BFC 89 Yonne

La page d'accueil départementale du client ECLAT-BFC référence les différentes actions culturelles proposées par le Département dans le cadre de sa politique éducative à destination des collégiens. C'est aussi un moyen de promouvoir les travaux et actions des élèves notamment dans le cadre de la sensibilisation au patrimoine naturel.

Actions éducatives du Département, cliquer [ici](#)



PARCOURS GUIDIGO

Cette application gratuite téléchargeable à partir de l'App Store ou de Google Play permet de découvrir dans l'Yonne trois sentiers naturalistes permettant de découvrir le patrimoine de l'Yonne à savoir. D'une durée d'environ une heure trente, les élèves devront résoudre une enquête mystère grâce à des défis.



- « **Le site des Fontaines Salées** » sur la commune de Saint-Père
- « **Sur la piste de la salamandre** » sur la commune de Saint-Sauveur-en-Puisaye
- « **Le sortilège de la vouivre** » à Pierre-Perthuis



Retour au sommaire

